



高校生と日本語学習者のアニメーテッドラーニング2025 「水」でひらめく、世界とつながる！

2026年1月18日 ワークショップD6

1

はじめる前に Before starting



★「名前」を変える Change your Zoom name. 更改您的 Zoom 名称.

ニックネーム@いま、いるところ nickname@location where you are on

→ ひとさん@にいざ

★Zoom録画(ろくが)OKなら手をあげる  Recording is OK?

録画をはじめます Video Recording

★スクリーンショットはとらない Don't take screenshots. 禁止截图.

★チャットを見る一関連URL、難しい日本語などがアップされます

Chatting during the workshop involves writing related URLs, difficult Japanese, etc.

务必查看聊天记录—相关网址、难懂的日语等等都会发布在那里.

2

ワークショップのゴール Our goals



★「水」を知って、考える

自分の「水」、社会の「水」

住む地域や社会的立場(しゃかいてきたちはば)で異なって見える「水」

Think about water: **your own water** and **society's water**.

Water's appearance varies based on where you live and your social status.

★楽しんで、なかまになる

イラスト、アニメ、記号、翻訳 なんでも使って、話そう！

Let's enjoy and get to know each other.

Share your ideas through animation and various means!

3

ワークショップのゴール Our goals



★1月18日 メッセージアニメを発表する

Showcase your message through animation.

Jan.18, present your message animation.

★3月、みんなの合同発表会(ごうどうはっぴょうかい)で一般公開する

Reveal your messages to the public in March.

★メッセージアニメを広めよう!

Make your message animation stand out!



4

ワークショップ5 1月18日



17:00 オリエンテーション Orientation

17:10 グループワーク 発表の練習 Group work

30分間 Practise your presentation

17:50 成果内覧会開始 Internal presentation starts.

- グループ1 → グループ2 → グループ3 → グループ4
- 1グループの発表15分間 15-minute presentation per group
- 講師の講評 Tutors' feedback.
- Padletで見ているひとたちのコメントを読もう！
Read the guest feedback on Padlet!

※数名のゲスト(学校や日本語の先生)が発表を参観します

A few of guests (from schools and Japanese language teachers) will observe your presentations.

5

ワークショップ6 1月18日



19:20 成果内覧会終了 Internal presentation is over.

休憩 Break

19:25 グループワーク ふりかえり Group work – Refraction

30分間

- がんばったこと What did you work hard on?
- アニメで、伝えたいコトは伝えられたか？
- プレゼンテーションで、伝えたいコトは伝えられたか？
Did your animation convey your message?
Was your presentation successful?
- ToDo メッセージとアニメを改良する
- ToDo 伝えたいコトとアニメを広める
How can you improve and enhance your message and animation?
How will you share them with your target audience?

※講師がアドバイスします Tutors provide advice.

6

ワークショップ6 1月18日



19:55 全体のふりかえり Overall reflection.

- ひとこと感想

Get your one-word comment ready.

准备好你的单字评论。

20:10 まとめ Closing

- アンケート回答／Questionnaire／调查回复

- 2月・3月の任意活動 Activities in February and March.

20:20 終了(おわり)

7

アンケート回答、Padletアプリ



アンケート 1月21日までに全員が答えてください

You should fill in the questionnaire by Jan. 21.

请在1月21日前填写问卷。



<https://forms.gle/CczfnFbXV8Er4nRn6>

Padlet(パトレット) ゲストのコメントを読もう！

Let's read the feedback from the guests!

让我们来看看宾客们的反馈！



<https://padlet.com/hitosan/ws4youth2025>

Padletアプリをダウンロード／Download Padlet apps／下载 Padlet 应用

8



グループワーク 発表の練習

Practise your presentation



9



高校生と日本語学習者のワークショップ2025 「水」でひらく、世界とつながる

2026年1月18日 成果内覧会

10

はじめる前に

★お名前を表示してください

名前あるいはニックネーム@いま、いるところ

★スクリーンショット撮影、録画はお控えください

★資料等はウェブサイトで実施報告として公開いたします

★Zoom録画をします

★スクリーンショットを撮影します

写真、映像は加工をしてから
 • 実施報告と記録映像に利用します
 • 実施報告と記録映像は書面、ウェブサイト、イベントなどで公開します

11

成果内覧会

18:00 グループの発表

グループ1

グループ2

グループ3

グループ4

- ・ アニメ上映とグループワーク概要の発表
- ・ 講師の講評(こうひょう)

19:20 内覧会終了

12





講師

アニメ・映像制作

荒井知恵(のんき) / 佐藤博昭(さと一さん)

水の探究

長谷川怜思(はせ) / 松尾枝梨乃(えり)

13



大学生リーダー

グループ1 **みっちゃん** / **ゆうか**

グループ2 **ざい** / **さつちゃん** / **なみ**(事務局兼務)

グループ3 **さら** / **もくもく** / **すみちゃん**

グループ4 **りく** / **えり**(講師兼務)

14

アンケートとPadlet

恐縮ですが、ご発言をいただく時間がございません



アンケート回答にご協力ください

Padlet(パトレット)にコメントをご投稿ください

<https://padlet.com/hitosan/ws4youth2025>



15

メッセージアニメの要件

→ アニメは要件に適うでしょうか？



(1) アニメで、「伝えたいコト」(アイデア、メッセージ)を表現する

- ・ グループ制作
- ・ 長さは3分以内(2分未満を目安とする)
- ・ 伝えたいコトを物語化し、主に視覚的言語で伝えること(最小限のセリフ、テロップ)
- ・ 総べてをアニメにしない

(2) アニメで用いる言語は日本語とする

- ・ オノマトペ、漫符、ピクトグラムなど、日本の豊かな表現も用いる
- ・ 他言語を用いる時は日本語の字幕などをつける

(3) テーマは「水」

- ・ 水循環、地球や地域の環境、保健衛生、治水・災害、産業、社会的課題など、SDGsを横断・縦断する факторとして広く捉える
- ・ 身近な「水」、「水」を取り巻く状況、「水」の諸相を知る
- ・ わたしたちと「水」の未来を考える:
 - a) 「水」に起因とする諸課題があれば、その解決策を提案しても良い
 - b) 現況を肯定的に捉えるならば、維持策等を示しても良い

スライドと補足資料の要件 → 発表は要件に適うでしょうか？



- ・ グループ名とメンバーのニックネーム
- ・ 役割分担
- ・ 制作スケジュール(実績)
- ・ 伝えたいコト(コアのメッセージ) と それを選んだ理由
- ・ 対象(メッセージアニメを見せたいひと) と それを選んだ理由
- ・ プロット、あらすじ
- ・ デザイン(キャラクター、背景・小道具、エフェクト、など)
- ・ メッセージを補足する資料
- ・ メンバーとリーダーのワンページヤー と そのキーワード整理
- ・ メッセージアニメにしなかったこと:主人公や物語の設定、メッセージ主張の論拠となる情報、
- ・ エビデンス:根拠、出典、聴き取り記録、探究の方法と結果、など
- ・ メンバーとリーダーのワーク感想
- ・ アニメ作成アプリ、編集アプリ、その他のクレジット

17

グループワーク



ふりかえり Reflection

- がんばったこと What did you work hard on?
 - アニメで、伝えたいコトは伝えられたか？
 - プレゼンテーションで、伝えたいコトは伝えられたか？
- Did your animation convey your message?
- Was your presentation successful?
- ToDo メッセージとアニメを改良する
 - ToDo 伝えたいコトとアニメを広める
- How can you improve and enhance your message and animation?
- How will you share them with your target audience?

18



全体のふりかえり

Overall reflection

ひとこと感想／One-word comment／单字评论



19

アンケート回答、Padletアプリ

アンケート 1月21日までに全員が答える

You should fill in the questionnaire by Jan. 21.

请在1月21日前填写问卷。

<https://forms.gle/CczfnFbXV8Er4nRn6>



Padlet(パトレット) ゲストのコメントを読もう！

Let's read the feedback from the guests!

让我们来看看宾客们的反馈！

<https://padlet.com/hitosan/ws4youth2025>



Padletアプリをダウンロード／Download Padlet apps／下载 Padlet 应用

20

2月・3月の活動

・ 2月～3月のグループワーク(任意参加)

調査探究を続ける。ネット検索だけでなく、フィールドワークもしよう！

メッセージアニメとスライドを改善しよう！

Additional group-works in February and March on a voluntary basis.

Let's study some more, then visit the water sites and refresh your animation and presentation slides.

・ 国際交流「スイス・Croy村の水の話」

スイス在住の日本語教師の方が、スイス・フランス語圏の小さな村、Croy(クロワ)の水について話します。開催は3月上旬予定

A Swiss-based Japanese teacher gives a cross-point talk about the water of Croy, a small French-speaking village in Switzerland.

Scheduled for early March.



21

みんなの合同発表会(MGH)

・ 3月22日(日曜)17時～21時

Joint presentation for the public on March 22nd from 17:00 to 21:00

メッセージを広める場で、改善したメッセージアニメを発表しよう！

デンマークとブラジルの共同プロジェクト「Animated Engagement」に参加した
デンマークの大学生がメッセージアニメを発表予定

Let's showcase your enhanced message animations at the initial stage to
spread your message widely!

Danish and Brazilian students teamed up on the Animated Engagement in
Santos, Brazil.



22

ありがとう！ 3月に会いましょう!!



高校生と日本語学習者のアニメーテッドラーニング

23