



## 高校生と日本語学習者のワークショップ2025 「水」でひらめく、世界とつながる！



- **地球、生命を支える「水」のいろいろなことを調べ、深く考える**
  - 国内外から集まる若者が「水」を考え、グループで話し合い、専門家から学ぶ
  - みんなで考えたメッセージやアニメを多くのひとに知ってもらおう
- **アイデアを伝えるのは「アニメ」**
  - 学び x アート(アニメ) x ICT (Information and Communication Technology)
  - 「やさしい日本語」&いろいろな視覚的言語(しかくてきなひょうげん)
    - 英語やあなたの母語、自動翻訳を使ってもよい
    - イラストや映像、オノマトペ、マンガの記号、顔文字…
- **クリエイティブな多文化交流**
  - いろいろな文化やアイデアを知り、世界観(せかいかん)を広げる



「水」でひらめく、世界とつながる！

以“水”为灵感，连接世界！



- わたしたちに必要な「水」を学び、問題があれば  
解決のアイデアをアニメで伝える

- 話す、あなたのアイデアを可視化する

说出你的想法！可视化您的想法！

- グループでワークする
- 翻訳ツール、デジタルツールを使う
- イラストや映像、オノマトペ、マンガの記号、顔文字
- 英語や中国語もOK・・・日本語に訳す



- コミュニケーションアプリ「Slack(スラック)」で交流する

## Zoomのナビゲーションメニュー／Functions／功能



参加者／Participants／参与者  
名前を変更する／Change your name／更改你的名字

## 6日間(日曜日)+グループワーク+個人ワーク 午後5時(日本時間)開始、2時間半のワーク



※はじまる前 ワンページャー、自己紹介ビデオをつくる

- 11月30日 D1 ワンページャーとビデオ発表、グループ話し合い、レクチャー
- 12月21日 D2 **グループ話し合い(伝えたいコト)**、レクチャー
- 12月28日 D3 **中間発表(伝えたいコト)**、グループ話し合い、レクチャー
- 1月4日 D4 **グループ話し合い(伝えたいコト)**、**中間発表(アニメの計画)**
- **1月11日 D5 グループワーク(アニメの制作)**  
課外ワーク アニメの制作、発表の準備、メッセージの広め方
- 1月18日 D6 発表会、グループ話し合い(改善、**アニメの広め方**)

※ワーク日とワーク日の間、グループワークする、個人で作業をする  
コミュニケーションアプリ「Slack(スラック)」での話し合い、共同作業

## 6天(周日)+小组作业+个人作业 下午5点(日本时间)开始, 每天工作2.5小时



※作业: 你需要制作一页纸的自我介绍视频。你的演示将于11月30日进行

- 11月30日 1日目 单页和视频演示、小组讨论、讲座
- 12月21日 2日目 **小组讨论(小组传达重要观点)**、讲座
- 12月28日 3日目 **中期报告(小组传达重要观点)**、小组讨论、讲座
- 1月4日 4日目 **中期报告(小组传达重要观点)**、**中期演示(动画计划)**
- **1月11日 5日目 小组作业(动画制作)**  
课外活动 动画制作、演讲准备、信息传播
- 1月18日 6日目 内部发表、小组讨论(改进、**动画化计划**)

※在工作日之间, 您必须以小组或个人的形式工作

您必须在通讯应用程序 Slack 上与您的团队进行交谈和协作

## 活動の発展 - 新企画 26年2月～3月(任意参加) 2026年3月 拡張演示(可选参与)

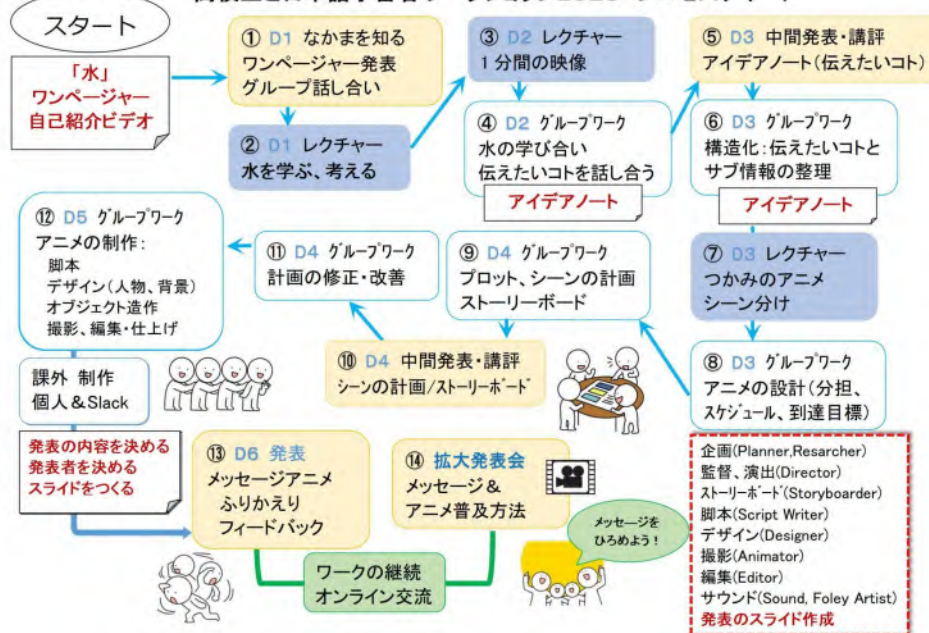


アニメをつかって終わりではありません 創作動画并不是终点

時差や学事日程の違いからこのワークショップに参加できないひとたちとの交流などをはじめます

- みんなの拡大発表会(26年3月一般公開予定)
  - 1/18発表後アニメを改善する、アニメの広げることを考える
  - ワークショップに参加しないひとと「水」のアニメを発表する
- 海外学生、外部専門家などとのオンライン交流
- **みんながつくったメッセージとアニメを多くのひとたちに知ってもらうように考えて、行動しよう！**  
**思考并采取行动, 让尽可能多的人知道您创建的信息和动画！**

高校生と日本語学習者ワークショップ2025 プロセスチャート





**私が飲む水**

私が飲む水は、安全でおいしい水です。安全な水は、私たちの健康を守るために必要です。安全な水は、私たちの生活に欠かせません。安全な水は、私たちの未来を守るために必要です。安全な水は、私たちの未来を守るために必要です。

**私に飲んでいる水**

私に飲んでいる水は、安全でおいしい水です。安全な水は、私たちの健康を守るために必要です。安全な水は、私たちの生活に欠かせません。安全な水は、私たちの未来を守るために必要です。安全な水は、私たちの未来を守るために必要です。

**私の飲んでいる水**

私の飲んでいる水は、安全でおいしい水です。安全な水は、私たちの健康を守るために必要です。安全な水は、私たちの生活に欠かせません。安全な水は、私たちの未来を守るために必要です。安全な水は、私たちの未来を守るために必要です。

単頁資料(ワンペジャー)

- 您将用一页纸的图文形式, 讲解您身边的水资源以及与水相关的新闻。
- 请勿使用过多文字。

**ワンペジャー**

身近な「水」と「水」のニュースを  
**イラストや写真を使い**  
**1ページで説明する**

**私の飲んでいる水**

私が飲む水は、安全でおいしい水です。安全な水は、私たちの健康を守るために必要です。安全な水は、私たちの生活に欠かせません。安全な水は、私たちの未来を守るために必要です。安全な水は、私たちの未来を守るために必要です。

**最近気になったニュース**

プレートが沈み込む日本では、1995年の「阪神・淡路大震災」以降、各地で地震が頻発しています。2024年1月1日の「地震学雑誌」では、水資源が枯渇して、今も断水の地域があります。震災から過去20年が経ち、今も断水の地域があります。震災から過去20年が経ち、今も断水の地域があります。震災から過去20年が経ち、今も断水の地域があります。

**ワンペジャー**

**私が飲んでいる水**

私が飲む水は、安全でおいしい水です。安全な水は、私たちの健康を守るために必要です。安全な水は、私たちの生活に欠かせません。安全な水は、私たちの未来を守るために必要です。安全な水は、私たちの未来を守るために必要です。

**最近気になったニュース**

プレートが沈み込む日本では、1995年の「阪神・淡路大震災」以降、各地で地震が頻発しています。2024年1月1日の「地震学雑誌」では、水資源が枯渇して、今も断水の地域があります。震災から過去20年が経ち、今も断水の地域があります。震災から過去20年が経ち、今も断水の地域があります。

## 2024年のワークショップ 成果

<http://alljp.org/report-ws4youth2024>

実施報告の音声サマリー(NotebookLM作成)

[http://alljp.org/c/wp-content/uploads/2025/06/report-ws4youth2024\\_NotebookLM20250628.wav](http://alljp.org/c/wp-content/uploads/2025/06/report-ws4youth2024_NotebookLM20250628.wav)

90秒でわかる「高校生と日本語学習者のワークショップ2023」

<https://youtu.be/70aEfri8KUK>



## 完成させるもの 有事要完成



### (1) グループワークの成果

- ・グループの話し合いの記録、「アイデアノート」ワークシート
- ・4画面物語(シーンの計画表)、キャラクター等のデザイン
- ・ストーリーボード
- ・1/18の発表資料:スライド、メッセージを補足する資料など
- ・メッセージアニメの発表や発信方法を考えて、実行してみましょう！

## 完成させるもの 有事要完成



### (2) アニメーション

- ・短いアニメ(3分間以内)
- ・日本語、動き・表情、オノマトペ、マンガ記号など、いろいろな表現
- ・テーマ:「水」(いろいろな視点・観点から考えよう)
- ・メッセージの全体を示す発表スライド(アニメを補足する資料)

★全てをアニメにしない★

アニメにするのは、メッセージの大事なところだけ！

### (3) ワンページャー、自己紹介ビデオ(11/30に発表する)

## 高校生メンバーと大学生リーダーが学び合う、教え合う 高中生和大学生互相学习、互相教学



- 学び合い
  - 高校生メンバーと大学生リーダーがいっしょにグループワークする
  - 高校生も知識をメンバーと共有する
- 講師
  - 教えない、気づきを促す(アドバイスする)
  - 中間発表、最終発表などでアドバイスする
- 事務局(ひとさん、なみさん)
  - みんながワークしやすくする＝困っていることを話してください

请你向成员积极说什  
么知道以及的在想。

## 6日間(日曜)＋グループワーク＋α 午後5時(日本時間)開始、2時間半のワーク



※はじまる前 ワンページャー、自己紹介ビデオをつくる

- 11月30日 D1 自己紹介、グループワーク、レクチャー「水」
- 12月21日 D2 グループワーク(伝えたいコト)、レクチャー「表現」
- 12月28日 D3 中間発表(伝えたいコト)、グループワーク、レクチャー「表現」
- 1月4日 D4 グループワーク、中間発表(アニメの計画)
- 1月11日 D5 グループワーク(アニメの制作)
- 課外ワーク アニメの制作、発表の準備、メッセージの広め方
- 1月18日 D6 発表会、グループワーク(改善、メッセージの広め方)

※ワーク日とワーク日の間、グループワークする

すべてのワークに  
参加できますか？

## 6天(周日)+小组作业+个人作业 下午5点(日本时间)开始, 每天工作2.5小时



※作业: 你需要制作一页纸的自我介绍视频。你的演示将于11月30日进行。

- 11月30日 1日目 单页和视频演示、小组讨论、讲座
- 12月21日 2日目 **小组讨论(小组传达重要观点)**、讲座
- 12月28日 3日目 **中期报告(小组传达重要观点)**、小组讨论、讲座
- 1月4日 4日目 **中期报告(小组传达重要观点)**、**中期演示(动画计划)**
- **1月11日 5日目 小组作业(动画制作)**  
 课外活动 动画制作、演讲准备、信息传播
- 1月18日 6日目 内部发表、小组讨论(改进、**动画化计划**)

※在工作日之间, 您必须以小组或个人的形式工作

您必须在通讯应用程序 Slack 上与您的团队进行交谈和协作

所有工作你都参与吗?

参加決定までにすること 決定参加之前该做什么

- **メールアドレス**: outlook、hotmail、icloud、gmailなどをつくる  
(中国からの参加者)  
qq.com 邮箱地址无法使用。请创建其他电子邮件地址。
- **ニックネーム(本名でない名前)**を決める  
请选择一个昵称(非真实姓名)
- **秘密保持を約束する書類(非披露协议)**に同意する
- **Slack(コミュニケーションツール)**をダウンロードする



メールの件名は「高校生WS」にする  
电子邮件的主题应为“高校生WS”。

