

「水」でひらめく、世界とつながる

「水」について考え、アニメでアイデアを伝える
オンラインワークショップ



「水」の課題について
話し合いたい

住む場所で違いがあるんだ！

もっと調べてみるね！

「水」を知る、学ぶ
伝えたいコトを話し合う



高校生と日本語学習者の
アニメーテッドラーニング2025

ALL.JP
アニメーテッドラーニングちば

高校生と日本語学習者のワークショップ2025 「水」でひらめく、世界とつながる！



● 地球、生命を支える「水」のいろいろなことを調べ、深く考える

- 国内外から集まる若者が「水」を考え、グループで話し合い、専門家から学ぶ
- みんなで考えたメッセージやアニメを多くのひとに知ってもらう

● アイデアを伝えるのは「アニメ」

- 学び × アート(アニメ) × ICT(Information and Communication Technology)
- 「やさしい日本語」といろいろな視覚的言語(しかくてきなひょうげん)
 - 英語やあなたの母語、自動翻訳を使ってもよい
 - イラストや映像、オノマトペ、マンガの記号、顔文字…



● クリエイティブな多文化交流

- いろいろな文化やアイデアを知り、世界観(せかいかん)を広げる

「水」でひらめく、世界とつながる！

以“水”为灵感，连接世界！

- わたしたちに必要な「水」を学び、問題があれば
解決のアイデアをアニメで伝える

- 話す、あなたのアイデアを可視化する

说出你的想法！可视化您的想法！

- グループでワークする
 - 翻訳ツール、デジタルツールを使う
 - イラストや映像、オノマトペ、マンガの記号、顔文字
 - 英語や中国語もOK…日本語に訳す
- コミュニケーションアプリ「Slack(スラック)」で交流する



Zoomのナビゲーションメニュー／Functions／功能



リアクション
Reactions
反応

チャット
Team Chat
团队聊天

共有
Screen Share
屏幕共享

ホワイトボード
Whiteboard
白板

字幕を表示
Show Subtitles
显示字幕

詳細
Details
詳細設定

参加者
Participants
参与者

名前を変更する
Change your name
更改你的名字

6日間(日曜日) + グループワーク+個人ワーク 午後5時(日本時間)開始、2時間半のワーク



※はじまる前 ワンページヤー、自己紹介ビデオをつくる

- 11月30日 D1 ワンページヤーとビデオ発表、グループ話し合い、レクチャー
- 12月21日 D2 グループ話し合い(伝えたいコト)、レクチャー
- 12月28日 D3 中間発表(伝えたいコト)、グループ話し合い、レクチャー
- 1月4日 D4 グループ話し合い(伝えたいコト)、中間発表(アニメの計画)
- 1月11日 D5 グループワーク(アニメの制作)
課外ワーク アニメの制作、発表の準備、メッセージの広め方
- 1月18日 D6 発表会、グループ話し合い(改善、アニメの広め方)

※ワーク日とワーク日の間、グループワークする、個人で作業をする

コミュニケーションアプリ「Slack(slack)」での話し合い、共同作業

6天(周日)+小组作业+个人作业 下午5点(日本时间)开始, 每天工作2.5小时



※作业:你需要制作一页纸的自我介绍视频。你的演示将于11月30日进行

- 11月30日 1日目 单页和视频演示、小组讨论、讲座
- 12月21日 2日目 小组讨论(小组传达重要观点)、讲座
- 12月28日 3日目 中期报告(小组传达重要观点)、小组讨论、讲座
- 1月4日 4日目 中期报告(小组传达重要观点)、中期演示(动画计划)
- 1月11日 5日目 小组作业(动画制作)
课外活动 动画制作、演讲准备、信息传播
- 1月18日 6日目 内部发表、小组讨论(改进、动画化计划)

※在工作日之间, 您必须以小组或个人的形式工作

您必须在通讯应用程序 Slack 上与您的团队进行交谈和协作

活動の発展 - 新企画 26年2月～3月(任意参加)

2026年3月 扩展演示(可选参与)



アニメをつくる終わりではありません 创作动画并不是终点

時差や学事日程の違いからこのワークショップに参加できないひとたちとの交流などをはじめます

- みんなの拡大発表会(26年3月一般公開予定)

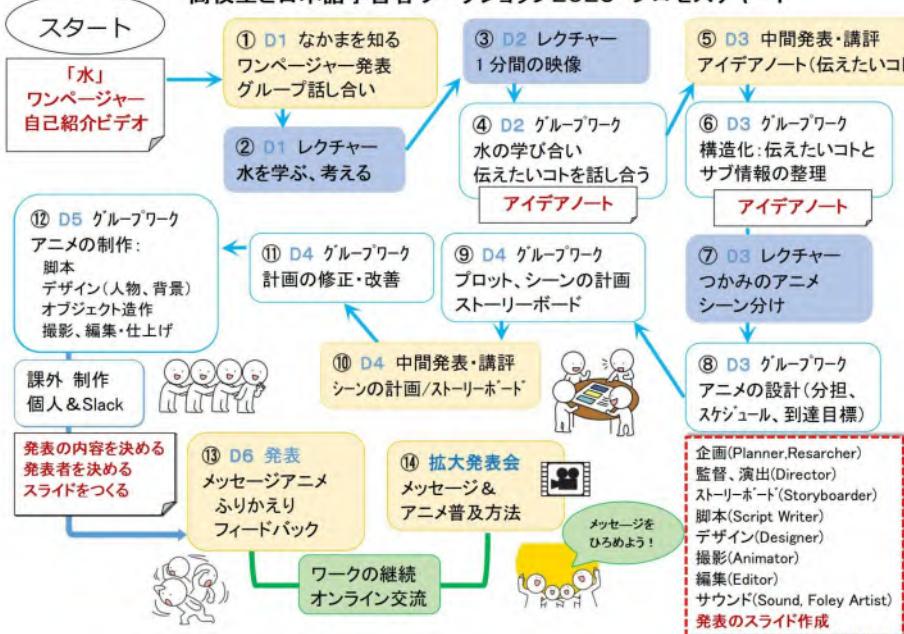
- 1/18発表後アニメを改善する、アニメの広げることを考える
- ワークショップに参加しないひとも「水」のアニメを発表する

- 海外学生、外部専門家などとのオンライン交流

- みんながつくったメッセージとアニメを多くのひとたちに知ってもらうよう考えて、行動しよう！

思考并采取行动, 让尽可能多的人知道您创建的信息和动画！

高校生と日本語学習者ワークショップ2025 プロセスチャート



单页资料(ワンページャー)

- 您将用一页纸的图文形式，讲解您身边的水资源以及与水相关的新闻。
- 请勿使用过多文字。

2024年のワークショップ 成果

<http://alljp.org/report-ws4youth2024>



実施報告の音声サマリー(NotebookLM作成)

http://alljp.org/c/wp-content/uploads/2025/06/report-ws4youth2024_NotebookLM20250628.wav

90秒でわかる「高校生と日本語学習者のワークショップ2023」

<https://youtu.be/70aEfri8KUk>



完成させるもの 有事要完成



(1) グループワークの成果

- ・グループの話し合いの記録、「アイデアノート」ワークシート
- ・4画面物語(シーンの計画表)、キャラクター等のデザイン
- ・ストーリーボード
- ・1/18の発表資料:スライド、メッセージを補足する資料など
- ・メッセージアニメの発表や発信方法を考えて、実行してみましょう！

完成させるもの 有事要完成



(2) アニメーション

- ・短いアニメ(3分間以内)
- ・日本語、動き・表情、オノマトペ、マンガ記号など、いろいろな表現
- ・テーマ:「水」(いろいろな視点・観点から考えよう)
- ・メッセージの全体を示す発表スライド(アニメを補足する資料)

★全てをアニメにしない★

アニメにするのは、メッセージの大重要なところだけ！

(3) ワンページジャー、自己紹介ビデオ(11/30に発表する)

高校生メンバーと大学生リーダーが学び合う、教え合う 高中生和大学生互相学习、互相教学



● 学び合い

- 高校生メンバーと大学生リーダーがいっしょにグループワークする
- 高校生も知識をメンバーと共有する

请你向成员积极说什
么知道以及的在想。

● 講師

- 教えない、気づきを促す(アドバイスする)
- 中間発表、最終発表などでアドバイスする

● 事務局(ひとさん、なみさん)

- みんながワークしやすくする=困っていることを話してください

6日間(日曜) + グループワーク + α 午後5時(日本時間)開始、2時間半のワーク



※はじまる前 ワンページや、自己紹介ビデオをつくる

- 11月30日 D1 自己紹介、グループワーク、レクチャー「水」
- 12月21日 D2 グループワーク(伝えたいコト)、レクチャー「表現」
- 12月28日 D3 中間発表(伝えたいコト)、グループワーク、レクチャー「表現」
- 1月4日 D4 グループワーク、中間発表(アニメの計画)
- 1月11日 D5 グループワーク(アニメの制作)
課外ワーク アニメの制作、発表の準備、メッセージの広め方
- 1月18日 D6 発表会、グループワーク(改善、メッセージの広め方)

※ワーク日とワーク日の間、グループワークする

すべてのワークに
参加できますか？

6天(周日)+小组作业+个人作业 下午5点(日本时间)开始, 每天工作2.5小时



※作业:你需要制作一页纸的自我介绍视频。你的演示将于11月30日进行。

- 11月30日 1日目 单页和视频演示、小组讨论、讲座
- 12月21日 2日目 小组讨论(小组传达重要观点)、讲座
- 12月28日 3日目 中期报告(小组传达重要观点)、小组讨论、讲座
- 1月4日 4日目 中期报告(小组传达重要观点)、中期演示(动画计划)
- 1月11日 5日目 小组作业(动画制作)
课外活动 动画制作、演讲准备、信息传播
- 1月18日 6日目 内部发表、小组讨论(改进、动画化计划)

※在工作日之间, 您必须以小组或个人的形式工作

您必须在通讯应用程序 Slack 上与您的团队进行交谈和协作

所有工作你都
参与吗?

参加决定までにすること 决定参加之前该做什么

- **メールアドレス**: outlook、hotmail、icloud、gmailなどをつくる
(中国からの参加者)
qq.com 邮箱地址无法使用。请创建其他电子邮件地址。
- **ニックネーム(本名でない名前)を決める**
请选择一个昵称(非真实姓名)
- **秘密保持を約束する書類(非披露协议)に同意する**
- **Slack(コミュニケーションツール)をダウンロードする**


メールの件名は「高校生WS」にする
电子邮件的主题应为“高校生WS”。

