

「水」について考え
アニメで、
アイデアを
伝えよう!

「水」と生命をもっと知りたい

「水」と気候変動を話し合いたい

「水」をアートしたい

アニメで、プレゼンがうまくなりたい

「水」を知る、学ぶ
伝えたいことを探し合う

アニメを設計する
ストーリーボード作成

撮影、編集
発表、ふりがえり

ストーリーを決める
アニメのキャラクターを作る

高校生と日本語学習者のアニメテッドラーニング2024
オンラインワークショップ

2024年
9月29日@ 10月6日@ 20日@
11月10日@ 12月22日@ (発表会)
日本時間 午後5時～(2～3時間を予定)

ALL.JP
アニメテッドラーニング

高校生と日本語学習者のワークショップ202 「水」について考え、アニメで、アイデアを伝えよう！

ワークフローとワークシート

5日間＋グループワーク＋α

5 official work days + extra group work + α



- 9月29日 Day 1 ワンページャー発表、「水」を話し合う
Let's talk on WATER
- 10月6日 Day 2 「水」のメッセージを考える Decide on your group message
- 10月20日 Day 3 アニメのあらすじを話し合う、アニメを設計する
Make a story, plan your message animation
- 11月10日 Day 4 ストーリーボードを発表する、講師のアドバイス
Interim presentation of your Storyboard
- 12月22日 Day 5 発表会 Final presentation

午後5時(日本時間)開始、2時間のワーク Start at 5 pm, 2 h per work day

※ ワーク日とワーク日の間、グループワーク Work in groups between work days



やさしい日本語で話そう！

★ゆっくり、はっきり、みじかくいう

Speak slowly, clearly and concisely

★伝えたいこと(だいじなこと)は書く、絵／写真／動画でしめす

Express your ideas visually in writing, drawing, and showing related website

★わからなければ、マークを出す！手を挙げる

You don't understand well, show , raise your hand 

★翻訳アプリ(ほんやくあぷり)をつかおう！

翻訳アプリをつかおう！



Start a translation app in your browser
Share a translation app with Zoom screen sharing
If you have access to a microphone, you can also do voice translation



在浏览器中启动翻译应用程序
通过 Zoom 屏幕共享共享翻译应用程序
如果您有麦克风, 还可以进行语音翻译



Zoomのつかいかた



① ニックネーム@いるところ nickname@place where you are in



② 顔をだす
Video on

③ チャットに書く／を見る
Read and Write CHAT

④ Reaction markをつかう

④ OKなら、👉 挙手

④ わからないとき、❓ をだす

ホワイトボードなど
を使うチームは
スクリーンショットや
データの保存を
忘れないで！





ワークショップのゴール Our goals

★「水」を知って、考える

自分の「水」、社会の「水」

住む地域や社会的立場(しゃかいてきたちば)で異なって見える「水」

Learn about water essential for our lives.

If there are problems, express your ideas and solutions.

★楽しんで、なかまになる Let's enjoy and know each other

イラスト、アニメ、記号、翻訳

なんでも使って、話そう！

Express your ideas through animation and various means!

ワークショップのゴール Our goals



★ アニメで、伝えたいこと(メッセージ)を伝える
12月22日 メッセージアニメを発表する

- Final presentation on Dec. 22
- Around 2-min animation & presentation
- Show your ideas with illustrations, images, onomatopoeia, manga signals...
Japanese subtitles, narration, and dialogue.



ワークショップのゴール 提出するもの ①

outcome



- メッセージアニメ Message animation of 2 minutes around
 - 長さは**2分くらい**
 - 日本語:オノマトペ、記号(きごう)、ピクトグラムなど、日本の豊かな表現をつかってほしい
 - ほかの言語を使うなら、日本語の字幕(じまく)などをつける
 - テーマは「水」
 - 「水」に関する課題(問題)は？
 - できれば、問題の解決アイデアをだしてみよう

ワークショップのゴール 提出するもの ②

JPG or PDF or PNGで提出!

artifact



- ワンページャー One-pager D1
- アイデアノート: グループの話し合いの記録 D2
Idea Note that records group discussions and decisions
- アニメの設計図 Detail plan of message animation
シーン計画、キャラクターなどのデザイン画 D3
- ストーリーボード(絵コンテ) Storyboard D4
- 最終発表のプレゼンテーションスライド D5
Presentation slides and notes

アイデアノート/Idea Note グループの話し合いの記録 D2



高校生と日本語学習者ワークショップ 2024
アイデアノート - グループの話し合いの記録

グループ名	
メンバー	

キーワード - ワンペジャー、講師がくれたヒント、自分で調べたこと、話し合いで出たワード

共通のワード 2人以上が選んだワード	
ひとりが選んだワード	
そのほか話し合いで出たワード、など	

3つの質問と答え...メンバーがテーマにし

- ① ワード(s)「
」
- ② ワード(s)「
」, どんな例がある?
- ③ ワード(s)「
」

一般社団法人アニメーターラーニングらぼ
高校生と日本語学習者ワークショップ アイデアノート

キーワード出し
key words

伝えたいコト
main message

だれに見せたい?
see it to whom?

高校生と日本語学習者ワークショップ 2024
伝えたいコト(メッセージ)はなに?

メッセージアニメをだれに見せたい? だれに見てもいい?

物語(ストーリー)の<SWIH>を決めよう
※ストーリーに必要なことが決まれば、SWIHのすべてを決めなくてもよいです。

だれが/ なにが Who/What	
いつ When	
どこで Where	
なにをする What	
どのようにする How	
(なぜする) (Why)	

一般社団法人アニメーターラーニングらぼ
高校生と日本語学習者ワークショップ アイデアノート

だれが、なにをする?
なにが、どうなっている?
なに/だれを、どうする?
when, where, who/what
why, how

プロット(あらすじ)
plot/synopsis

チーム名を決める
team name

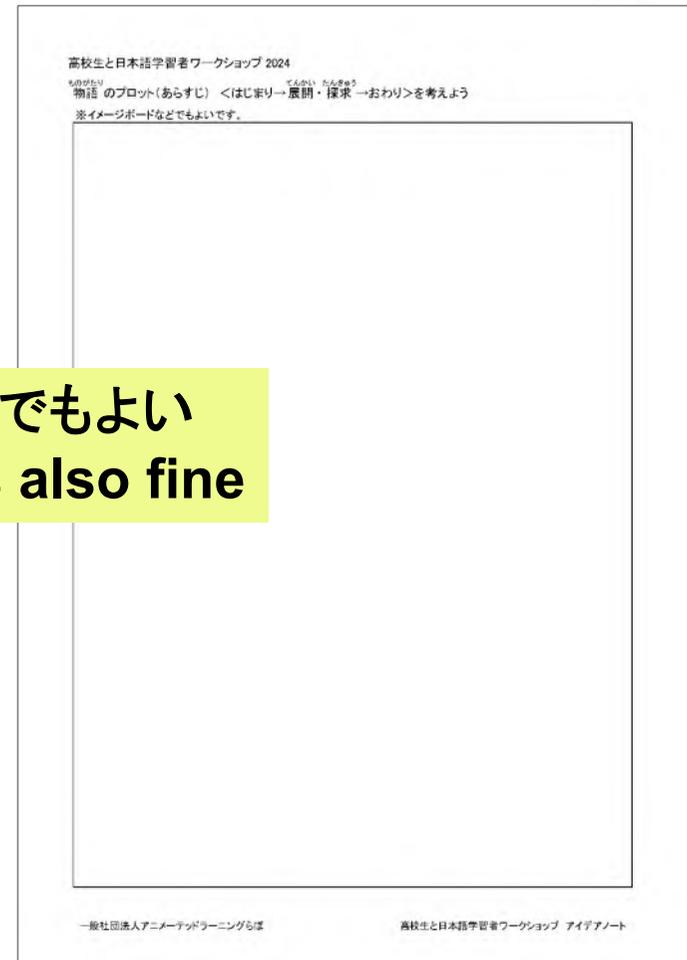
アイデアノート グループの話し合いの記録

プロット(あらすじ) plot/synopsis = 構成 structure



イメージボードでもよい
Image board is also fine

高校生と日本語学習者ワークショップ 2022
グループ2 地球人どうし『For our life』のイメージボード
http://alljp.org/idea-animation-ws4youth2021_group2



シーン計画、キャラクターなどのデザイン画 D3



高校生と日本語学習者 WS2024 カット表シート 名前/チーム名: _____
 タイトル: _____ シーン(画面): _____

①	②
③	④
⑤	⑥
⑦	⑧
⑨	⑩
⑪	⑫

一般社団法人アニメーションラーニングらぽ カット表シート V1

高校生と日本語学習者 WS2023 カット表シート 名前/チーム名: _____
 タイトル: _____ シーン(画面): _____

		ボクが...

一般社団法人アニメーションラーニングらぽ カット表シート V1

scene planning
character design

高校生と日本語学習者ワークショップ 2023
 グループ2 海洋クリーン・アンバサダーズ

http://alljp.org/idea-animation-ws4youth2023_group2

最終発表のメッセージアニメとスライド D5



区別研究部
ケンケン、せな、キャラメル、ろえんしん、グループリーダー：sema

監督、脚本 ケンケン
デザイン、作画監督 キャラメル
音楽 せな、ケンケン
セリフ修正 せな

キャスト せな、ろえんしん
編集 ろえんしん
作画協力 ろえんしん、せな
特別感謝、サポート 関係者

中国と日本の水の区別に贈るアニメーション!

グループ2
国際ジャーニー・アンバサダー
キムコニエヌキムコニエヌ

絵コンテ にこ
キャラクターデザイン 真由
アニメーション せな、にこ、yuu
カット にこ
音楽 キヤス (音楽)、にこ (人)、yuu (音楽)

プロット

Q: 一番伝えたいコトは?
A: ゴミをポイ捨てすると水や海の生き物を通して人間に運ってくる。
ゴミは正しい方法で捨て、海を綺麗にすることが大切。

Q: メッセージアニメを見てほしいひと?
A: 全ての人。特に、環境問題などについてまだ詳しく知らない人。他人事だと思っている人。

深掘り質問
Q: アニメ制作とグループワークでがんばったこと

深掘り質問
Q: 伝えたいコト (メッセージ) の種類 (こんきょ); なにを参考に、どのように考え話し合い、メッセージを決めたか?

深掘り質問
Q: メッセージアニメをひろめる方法案

監督、脚本、中国の背景の撮影
担当 ケンケンさん

1. プロット: 30分以内(短め)に、伝えたいこと(メッセージ)の理由(こゝろ)を、資料(リサーチ)などを参考に、どのように考えて、メッセージを決めたか?

セリフ修正、声優、日本の背景の撮影
担当 せなさん

2. メッセージ: 一番伝えたいこと(1つか2つ)と、メッセージを伝えたい相手、メッセージ

デザイン、作画監督
担当 キャラメルさん

4. アニメ制作とグループワークでがんばったこと、工夫したこと

5. メッセージアニメをひろめる方法案(学校内、ネット、コンテスト、ほかの発表会など)

編集、声優、担当者 ろえんしんさん - 作画協力

6. エンドクレジット: 協力してくれたひと、使用した音楽や挿入曲などの制作者やアップしたところも必ず、アニメで表現できなかったこと、できなかったと思うこと

final presentation slides

最終発表のメッセージアニメとスライド D5



私達が考えた水
2024-1-21

メンバー
まこと はやし
秦 キイロ
ひっきー たか

メッセージを伝えたい相手
水を使ったことのある人
特に小さな子供

伝えたいメッセージ
水は人類と共に発展している
人はずっと水と関わって生きてきた

グループ名候補
● 流れている水
● 水の歴史

担当箇所
監督 まこと
ストーリーボード まこと はやし
キャラクターデザイン はやし
水が生まれたところ
室内のカット
ラストカット
編集、音楽

プロット
水源から生まれた水は、世界のさまざまな国を通る
水は時代の流れとともに色々な人と出会った
水はいつも私達の近くにいる
環境問題などを抱える今、水はまた次の世代に渡っていく

ご協力
アドバイス 講師のみなさん
編集ソフト VLLO

final presentation slides

雲の大冒険
しずく 雲の大冒険

キャラクター紹介
先輩さん
先輩さん
先輩さん

伝えたいこと
雨や水循環など、水の大切さを伝えたい。
雨で大変な思いをしても、雨の重要性を忘れてはいけないこと

制作メンバー しずく冒険隊
まこと (グループリーダー) 監督
しんちゃん 脚本
どろろ 演出
ひっきー 編集

工夫したこと
これからの未来を担う子供たちにみってもらうために、
童話、おとぎ話のような形式にして楽しく見てもらう！

あらすじ (story)
先輩さんと先輩さんは、水循環を通して地球上を大冒険します！初めての水循環はドキドキですが、先輩さんに教えてもらいながら進みます。コンクリートに降り立った先輩ちゃん、はしみ込めなくて大変なことには二人は、先輩さんにもわかりやすいアニメーションになっているので、楽しんでご覧ください。

最終発表のメッセージアニメとスライド D5



message animation

