



## 講師(こうし)と大学生リーダー



- のんきさん
- スーさん
- さとーさん
- じゅんさん
- はせさん
- えりさん(お休み)
- はるちゃん
- メイさん
- さらさん
- ゆうかさん
- かなさん
- なみさん
- ひとさん



3

## 5日間+グループワーク+α

### 5 official work days + extra group work + α



- 9月29日 Day 1 ワンページャー発表、「水」を話し合う  
Let's talk on WATER
- 10月6日 Day 2 「水」のメッセージを考える Decide on your group message
- 10月20日 Day 3 アニメのあらすじを話し合う、アニメを設計する  
Make a story, plan your message animation
- 11月10日 Day 4 ストーリーボードを発表する、講師のアドバイス  
Interim presentation of your Storyboard
- 12月22日 Day 5 発表会 Final presentation

午後5時(日本時間)開始、2時間のワーク Start at 5 pm, 2 h per work day

※ワーク日とワーク日の間、グループワーク Work in groups between work days

## やさしい日本語で話そう！



### ★ゆっくり、はっきり、みじかくいう

Speak slowly, clearly and concisely

### ★伝えたいコト(だいじなコト)は書く、絵／写真／動画でしめす

Express your ideas visually in writing, drawing, and showing related website

### ★わからなければ、**?** マークを出す！手を挙げる

You don't understand well, show **?**, raise your hand 

### ★翻訳アプリ(ほんやくあぷり)をつかおう！

5

## 翻訳アプリをつかおう！



Start a translation app in your browser  
Share the translation app with Zoom screen sharing  
If you have access to a microphone, you can also do voice translation  
When you are done, **stop screen sharing**



在浏览器中启动翻译应用程序  
通过 Zoom 屏幕共享共享翻译应用程序  
如果您有麦克风，还可以进行语音翻译  
完成发言后**停止屏幕共享**



6

## ワークショップのゴールとワークフロー Our goals & workflow



お知らせをチェックしてください Check with

[http://alljp.org/ws4youth2024\\_newsboard](http://alljp.org/ws4youth2024_newsboard)

- ゴール
- ワークフローとワークシートの説明
- 次のワークショップで準備すること
- グループで活動してほしいこと、など

みんなのワンページャー One-pagers

<http://alljp.org/ws4youth2024-onepager>

7

## ワークショップ2 10月6日 「水」を考えよう、1分間で伝えられるコト



17:00 日本の高校生に聞いてみよう！

Query Japanese mates what you want to know

17:20 ビデオ「Think Water」を見る Watch “Think Water”

グループワーク:「Think Water」が伝えたいコト

Discuss on the messages of “Think Water”

「Think Water」を発展させる Various focus on water, your interest

18:00 休憩(きゆうけい) Break

18:10 レクチャー 「1分間の映像」で伝えられるコト

Learn about what and how you can deliver in One-minute movie

18:25 グループワーク 「水」のメッセージを考える

Talk and think about your group message of Water

19:05 まとめ、2日目の予定(よてい) D-3 agenda, homework

19:10 終了(おわり) Closing

8

## 全員のスクリーンショット



9

## 日本の高校生に聞いてみよう！



中国とフィリピンのメンバーが質問する  
Query Japanese mates what you want to know

翻訳(ほんやく)アプリをつかおう！ Use translation app



10

「Think Water」を見る Watch “Think Water”



グループワーク 「Think Water」が伝えたいこと

What do you catch up with “Think Water”?

全体ワーク 「Think Water」を発展させる

Various focus on water... what are you interested in?

はせさん、じゅんさん、さとーさん

翻訳(ほんやく)アプリをつかおう！ Use translation app



11



休憩(きゅうけい)

Break time



12

## 「1分間の映像」で伝えられるコト

Learn about what and how you can deliver in One-minute movie



### さとーさん

翻訳(ほんやく)アプリをつかおう！ Use translation app



13

## グループワーク 「水」のメッセージを考える

Talk and think about your group message of Water



テーマを決める Decide main message(s)  
ワークシート「アイデアノート」を記録する  
Fill in the Idea Note

翻訳(ほんやく)アプリをつかおう！ Use translation app



14

# アイデアノート/Idea Note グループの話し合いの記録



高校以上日本語学習者ワークショップ 2024  
アイデアノート - グループの話し合いの記録

グループ名	
メンバー	

キーワード - フォンベーター、講師がくれたヒント、自分で調べたこと、探したい語句

英語のワード  
日本語のワード

ひとりが書いたワード

そのほか  
話し手だけでなく  
ワード、など

3つの質問と答え...メンバーがチームで  
① ワード(名)?

② ワード(名)?  
どんな質問がある?

③ ワード(名)?

～高校以上日本語学習者ワークショップの記録  
～高校以上日本語学習者ワークショップ アイデアノート

キーワード出し  
key words

伝えたいコト  
main message

だれに見せたい?  
see it to whom?

高校以上日本語学習者ワークショップ 2024  
伝えたいこと(ストーリー)を書きなさい

メンバーがアニメをだれに見せたい?だれに書いても

問題 (ストーリーの＜WHY＞を説明しよう)  
主人公に何が起こったかを書きなさい。WHYの部分で説明してください。

だれが、なにをする?  
なにが、どうなっている?  
なに/だれを、どうする?  
when, where, who/what  
why, how

いつ  
When

どこで  
Where

なにをする  
What

どのようにする  
How

(なぜする?)  
Why?

～高校以上日本語学習者ワークショップの記録  
～高校以上日本語学習者ワークショップ アイデアノート

だれが、なにをする?  
なにが、どうなっている?  
なに/だれを、どうする?  
when, where, who/what  
why, how

プロット(あらすじ)  
plot/synopsis

チーム名を決める  
team name

# まとめ Wrap up



## D3ー10月20日の予定(よてい)と宿題(しゅくだい)



- ・ レクチャー:いろいろなアニメの表現と材料  
Multiple animated expressions and diverse materials that you can use
- ・ レクチャー:オノマトペで伝える Show idea by onomatopoeia
- ・ グループで、メッセージアニメを設計する  
Plan your group message animation

### 宿題(しゅくだい)

- ・ キーワード、テーマに関することを調べる、裏付けを見つける／考える
- ・ Slackで、「アイデアノート」を完成させるープロットを決める
- ・ Slackのグループチャンネルを使おう Let's use group channel

17

## 感想(かんそう)を教えて



- ・ 内容(ないよう)と話しはわかりましたか? Do you understand?  
むずかしい No  ふつう So-so  わかった Yes 
- ・ 進みかたは? Is it fast-paced?  
はやい Fast  おそい Slow  よい Good 
- ・ 10月20日も参加(さんか)しますか? Do you attend on Oct 20?  
参加しない No  参加する Yes 

18

## 10月20日に会いましょう

もりさんとグレースさんへ  
Slackメッセージしてほしいです  
10月20日も  
いっしょにワークしよう！



## 高校生と日本語学習者のアニメテッドラーニング