

テーマ、課題

テーマ1	漢字のバランスを体得する

授業や活動

なんの	漢字の画のバランスについての
いつ どのくらい	漢字導入時期に しっかりと
どこで	初級クラスで
対象	漢字に初めて触れる学習者

達成目標

正方形の枠に偏と旁に分かれた漢字、例えば「語」を、書き順を再現するばらばらマンガで作成する。そうすることで、「語」が、横長の「言吾」にならなくなる。

模擬ワークの計画(準備、当日の時間配分や進行など)

正方形の枠の紙をこちらが用意して学習者に手を動かして作業してもらう。

メモ 講習会での話し合い、アドバイスなど