

【ワークショップをはじめる前に】

12月12日から始まるのは、SDGs からテーマを決めて、おとなたちに言いたいことをアニメとオノマトペで表現するワークショップです。

SDGs はわたしたちの地球で起こっている問題で、わたしたちにも関係することです。「話し合いの資料」を読んでから次の質問に答えてワークショップの準備をしましょう。

【話し合いの資料…かならず読んでください】

2ページ(P2)と3ページ(P3)を読んで、質問に答えてください。

スペースがたりなければ、最後のページに書いてください。ほかの紙に書いてもよいです。

質問① 2ページ(P2)を読んで、SDGs17の目標であなたに身近な目標はどれですか？(複数回答可/いくつか選んでいいです) なぜですか？(理由)

質問② 3ページ(P3)の【SDGsとわたし若者の声】にある4つの発言のなかからいちばん好きな発言、興味をもった発言はどれですか？なぜですか？(理由)

質問③ SDGsで、あなたができること、できそうなことはなんですか？

あなたの名前を書いてください: _____

【基礎資料 できれば、読んでください】

日本ユニセフ協会 SDGsって何だろう？パンフレット「**私たちがつくる持続可能な世界**」

<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/>

UNESCO 中国語のページ

<https://zh.unesco.org/sdgs>

UNESCO 英語のページ

<https://en.unesco.org/sustainabledevelopmentgoals>

【参考資料 興味があれば、読んでください】

勉強が忙しかったり、日本語が難しければ、読まなくてもよいです。

SDGsは遠い世界のことでなく、わたしたちにもとても関係が深いことです。日本の新聞と雑誌から、若い人たちの活動、自分と違うものを知る活動など、視野が広がりそうな記事を選びました。マンガやアニメの表現から日本の変化がわかる記事もあります。

- ・参考資料 A どこでも誰でもできる SDGs アクションを紹介
- ・参考資料 B 子供の健康に影響(給食のない夏休みに満足な食事がとれない)
- ・参考資料 C 学校の自由ってなに？(高校生が監督した映画)
- ・参考資料 D 苦境アパレル 学生が元気を(大学生がアパレルブランド起業)
- ・参考資料 E 児童労働 人ごとではない(小中学生のセミナー)
- ・参考資料 F 温暖化防止へ 社会改革を(若者がネットで訴え)
- ・参考資料 G あなたの1票に選挙権ない若者の命が(日本の選挙)
- ・参考資料 H ジェンダー表現が進化(アニメ「プリキュア」の表現)
- ・参考資料 I 見えない貧乏と今のセレブ像(マンガの表現の変化)
- ・参考資料 J 男性だって協力したい(男性のヘアードネーション)
- ・参考資料 K 雑誌ニューズウィーク日本版:デンマーク発 食品ロスの解決策
- ・参考資料 L 雑誌 The Big Issue: 見えない世界とソーシャルビュー

「基礎資料」と「参考資料」は共有の Google Drive からダウンロードできます。

https://drive.google.com/drive/folders/1n_IDcF1AVkVsGWp7_7yqvPbj-COBgqvD?usp=sharing

【これも参考に】

- ・日経 SDGs フェス 高校生 SDGs コンテスト
2021年9月のコンテスト 高校生プレゼンビデオ等アーカイブ
https://channel.nikkei.co.jp/202109sdgs_contest/



【SDGs(Sustainable Development Goals、持続可能な開発目標)とは？】

わたしたち、すべての生き物が地球で生き続けられるように、多くの人たちがいろいろな課題(問題)を話し合いで解決しようとしています。

SDGs(持続可能な開発目標)は、2030年までには解決しようとする課題を17の目標に掲げました。

日本、中国、ブラジル、アイルランドも加盟する国連(United Nations、国際連合)でSDGsが決まりました。



【17の目標】

- 1 貧困をなくそう **S**
- 2 飢餓をゼロに **S**
- 3 すべての人に健康と福祉を **S**
- 4 質の高い教育をみんなに **S**
- 5 ジェンダー平等を実現しよう **S**
- 6 安全な水とトイレを世界中に **B**
- 7 エネルギーをみんなに。そしてクリーンに **S**
- 8 働きがいも経済成長も **E**
- 9 産業と技術革新の基盤を作ろう **E**
- 10 人や国の不平等をなくそう **E**
- 11 住み続けられるまちづくりを **S**
- 12 つくる責任、つかう責任 **E**
- 13 気候変動に具体的な対策を **B**
- 14 海の豊かさを守ろう **B**
- 15 陸の豊かさを守ろう **B**
- 16 平和と公正をすべての人に **S**
- 17 パートナーシップで目標を達成しよう



一般社団法人 日本 SDGs 協会ウェブサイトより

【SDGs ウェディングケーキ】

目標の1から16までは「生物圏 / 環境 Biosphere **B**」「社会 Society **S**」「経済 Economy **E**」に関する課題と目標です。

右の図はウェディングケーキに見えませんか？

ケーキの頂点は目標17「パートナーシップで目標を達成しよう」。世界のみんなの問題を解決しようという気持ちが現れていますね。

このワークショップでは、わたしたちのまわりで起こっている問題、学校で学んだ問題、インターネットや新聞などで知った問題などから重要と思うことを選び、「わたしなら、こうしようかな？」と考えながら、みんなと話し合ってください。

それをアニメにして、おとなたちにアピールしましょう！





【SDGs とわたし わかもの 若者の声】

東京新聞に掲載された、みんなと同じ世代の人たちの投稿(発言)です。ここから、話し合いをはじめよう！

発言1 高校生 河野 真央 18歳・横浜市 (2021年11月5日掲載)

買い物の際に、有料のレジ袋が必要かどうか聞かれるようになったのはいつからだろう。今では買い物でのマイバッグ持参は日常化されている。

以前、わたしの好きなアーティストのCDの特典にエコバッグがついてきた。当時はもったいなくて使えないと思っていた。でも、SDGsの12番目の目標「つくる責任、つかう責任」について考え、あのエコバッグの必要性に気がついた。

プラスチックのごみが増え、処理し切れず海に流れて生き物に影響が出ている。わたしたちができることは、エコバッグを利用したりプラスチック製の物を買わないことだと思ふ。

考えてみれば身近なことが解決策だった。消費者にとってもうれしいSDGsの取り組みが増えていくといいなと思ふ。

発言2 中学生 牧野 咲和 14歳・東京都 (2021年10月15日掲載)

SDGs。その言葉を聞いて何を思い浮かべるだろうか。わたしは「誰ひとり取り残さない」という基本理念だが、まだ遠い未来の目標にすぎないと思ふ。

なぜなら体が不自由な方への配慮がまだ行き届いていないからだ。わたしの祖母は目が見えない。そんな話をするといつも「かわいそう」とか「大変だね」といわれてきた。わたしは一度もかわいそうと思ったことはない。祖母はわたしより料理も裁縫もできる。

世間は「見た目」ばかりを気にしている。それより街に段差が多かったり、音が出る信号機が少なかったりといったことを目に向けていくべきだと思ふ。

「誰ひとり取り残さない」という基本理念を現実のものとするためにもわたしは、自分の体験を多くの人に伝えていきたい。

発言3 高校生 池川 希海 18歳・横浜市 (2021年11月19日掲載)

今、問題視されている「フードロス」。世界の食料廃棄量は、年間約13億トンで人の消費のために生産された食料のおよそ1/3(三分之一)が廃棄されているといわれている。

わたしはコンビニでアルバイトをしている。毎日、消費期限切れの食品だけでなく、食べられるけれども売れなくなってしまった食品が廃棄されている。アルバイトをしていなかったら気づかなかったことだ。賞味期限や消費期限が迫った食品を割引にしているが、多くの廃棄が出てしまう。

そこで、わたしたちができることは割引した食品を分かりやすく表示したり、手前から食品をとってもらえるように配慮することだ。消費者も余った食材を調理して使い切るなどの工夫が必要だ。こういった小さな積み重ねがフードロスを削減する一歩につながる。

発言4 高校生 木村 明日香 17歳・横浜市 (2021年11月19日掲載)

SDGsには「人や国の不平等をなくそう」という目標がある。しかし、世界にはさまざまな不平等がある。その一つとして移民・難民問題があげられる。異なる文化や宗教を持つ人がいることを嫌い、嫌がらせをする人や団体が日本にも存在する。

わたしが小学校6年生のころ、日本語が全く話せない外国人の転校生が来た。初めは戸惑ったが、ジェスチャーを交えながら話していくうちに、クラスの人たちと仲良くなることができた。

わたしは大学で、各国の文化や宗教、言語について学びたいと考えている。文化や宗教の違いを学び、移民に対する理解を深めていく。違いを理解し、認め合うことで移民・難民問題をなくせるのではないだろうか。

